

# ИСТОРИЯ: НА ВСЕ ВРЕМЕНА







# ХОЧУ СТАТЬ ПРОГРАММИСТОМ!

## НО ПОЧЕМУ-ТО В УНИВЕРСИТЕТЕ ПРЕПОДАЮТ ИСТОРИЮ?

Университеты с момента их возникновения в средневековье были важнейшими культурными центрами, влиявшими на все общество, способствовавшие расширению и укоренению поля культуры.

Университетское образование давало человеку не столько специальность, сколько кругозор, широту, зрелость и свободу мышления.

### УНИВЕРСИТЕТ

(от лат. universitas — совокупность, общность)





# История

(от др.-греч. — «расспрашивание»;  
«сведения, которые были  
получены путём расспросов»).

## Историография

(др.-греч. — рассказ о прошлом +  
пишу)

Николаос Гизис  
«Аллегория истории»,  
1892 г.



# История как память и история как наука



НЕСТОР ПИСАЛ  
ПРАВДУ!

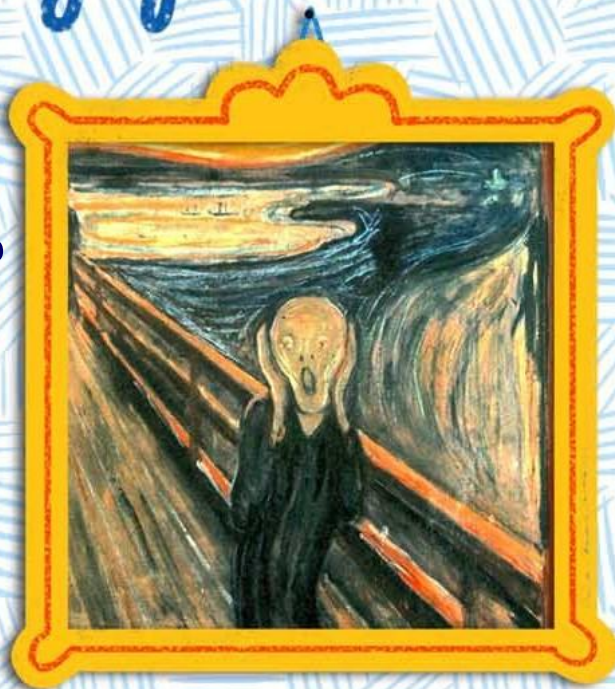
ОН НЕ БЫЛ  
СВИДЕТЕЛЕМ  
СОБЫТИЙ!





# зачем изучать ИСТОРИЮ?

ПОПРОБУЕМ ОТВЕТИТЬ



**«ИСТОРИЯ — НЕ УЧИТЕЛЬНИЦА, А НАДЗИРАТЕЛЬНИЦА:  
ОНА НИЧЕМУ НЕ УЧИТ, А ТОЛЬКО НАКАЗЫВАЕТ ЗА  
НЕЗНАНИЕ УРОКОВ».**

**В.О.КЛЮЧЕВСКИЙ**

- Изучая прошлое, мы строим свое будущее, руководясь богатым опытом поколением, жившим за много веков до нас.
- Формирует содержание сегодняшних явлений, процессов и людей.
- Искать связь явлений и событий, учиться анализировать и делать выводы.
- Благодаря ей мы узнаем, что человек сделал, и тем самым - что он собой представляет.
- Знание истории помогает понять, как укреплять мощь страны, как строить отношения с соседями, дает возможность сформировать картину мира, чтобы понять, почему и как все происходит в современном обществе.
- Сейчас многие страны начинают переписывать историю. И наша задача сделать так, чтобы ничто не было забыто
- История воспитывает чувство патриотизма в человеке, преданность своему народу, любящему свое Отечество, готовому на жертвы и на совершение подвигов во имя своей Родины.

# ИСТОРИЯ – ЭТО ИНТЕРЕСНО

- КОНФЕРЕНЦИИ
  - ДИСПУТЫ
- ОТКРЫТЫЙ ЛЕКТОРИЙ
  - МУЗЕИ
- ГОРОДСКИЕ МАРШРУТЫ
- КВЕСТЫ И ВИКТОРИНЫ
- ВСТРЕЧИ С УЧЕНЫМИ
  - ПРОЕКТЫ
  - ИССЛЕДОВАНИЯ
- РАБОТА С ИСТОЧНИКАМИ



ВСЕ НОВОСТИ В ТЕЛЕГРАМ  
КАНАЛЕ ЦСиГН:  
[https://t.me/hsc\\_itmo](https://t.me/hsc_itmo)



# ИСТОРИЯ- ЭТО ПОЗНАНИЕ РОДИНЫ И САМОГО СЕБЯ



**«Мне кажется, сейчас самое время создавать новые молодёжные объединения, объединять сверстников, ровесников, чтобы мы были вместе, спланивались, чтобы воспитывался патриотизм, любовь к нашей великой, могучей стране – России.**

**Я считаю, что история – это вообще один из самых главных предметов, которые есть. И как наука. Потому что история есть во всех сферах нашей жизнедеятельности: и в медицине, и в естественных, точных науках. История – везде. Даже то, что было 30 секунд назад, – это уже история. Поэтому изучение истории необходимо. Если посмотреть на историю нашей страны, можно найти ответы на существующие вопросы».**

**Алена Томилина, один из создателей молодёжного исторического объединения «Сила в правде».**



**ВНИМАНИЕ, БАКАЛАВРЫ!**

**«ИСТОРИЯ РОССИИ» В УНИВЕРСИТЕТЕ ИТМО**



ЭТО ЧТО-ТО НОВОЕ!



# ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКИЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ РОССИИ».

С 2024/2025 учебного года - 4 з.е. 144 ч.  
Приказ Минобрнауки №662 от 19.07.22.

Ответственный за реализацию модуля:  
Жиркова Г.П., к.п.н.,  
директор ЦСиГН Университета ИТМО,  
[reponse@mail.ru](mailto:reponse@mail.ru) , +7(921)3211186



ПОЧЕМУ УВЕЛИЧИЛИ  
КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ  
ИСТОРИИ?

**НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ИСТОРИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

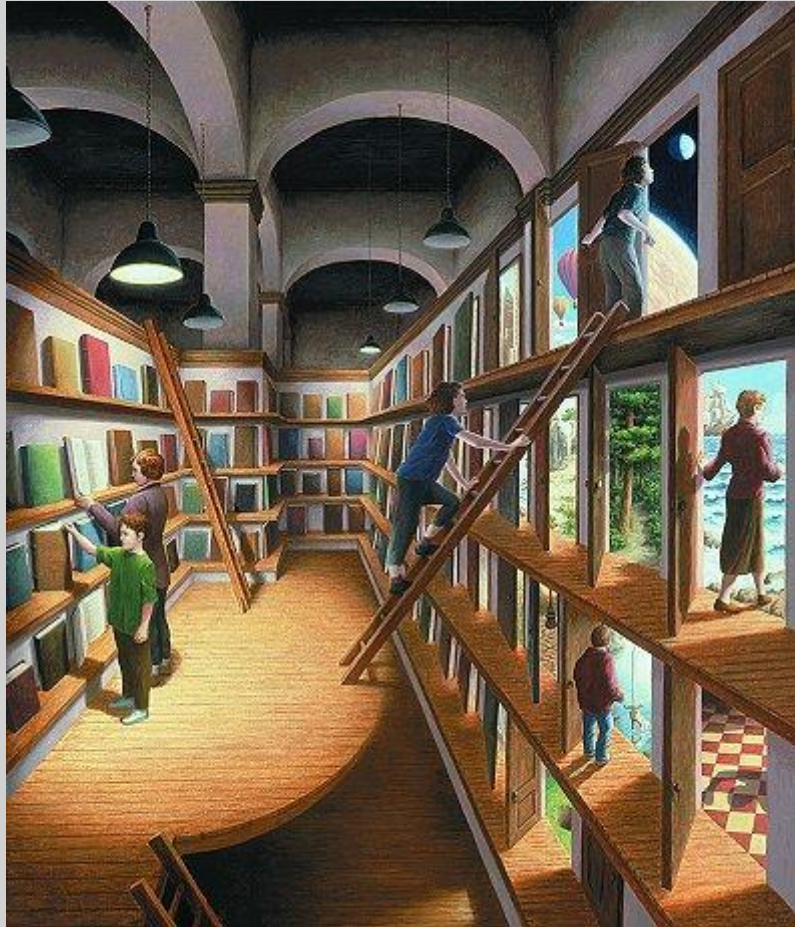


**ОТСУТСТВИЕ ЦЕЛЕПОЛАГАЮЩИХ МОТИВАЦИЙ У РАЗЛИЧНЫХ СЛОЕВ  
РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА**



Изучение истории – это не только освоение базовых научных знаний об истории нашей страны, но и один из действенных механизмов складывания современной системы ценностей и мировоззренческих установок, особенно у молодого поколения. Важнейшая функция истории – воспитательная, способствующая личностному развитию, формированию гуманистических принципов, гражданской позиции и ответственности за свою страну.





## Почему изучаем историю на первом курсе?

**Именно на первом курсе закладывается базис фундаментальных знаний, современного научного мировоззрения, освоение методики научного поиска и эмоционально-ценностное восприятие инженерной профессии.**

# УНИВЕРСИТЕТ ИТМО: ОБРАЗОВАНИЕ- ПАЗЛ

## СТРУКТУРА КУРСА «ИСТОРИЯ РОССИИ»







## ОУМ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

УЧЕБНЫЙ ГОД

ЭКЗАМЕН

ИСТОРИКО-  
КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

ПРОЕКТ или  
Н/И РАБОТА

ПРОБЛЕМНЫЙ  
КУРС

ТЕСТЫ, ЗАЧЕТ

ИСТОРИЯ РОССИИ  
БАЗОВЫЙ КУРС



**1-3 СЕНТЯБРЯ**  
**(для 2 курса 27-29 августа)**



## **ВЫБОР ДИСЦИПЛИН**

Обучающийся может выбрать один из шести элективных курсов. Электронная запись на дисциплины курса производится через систему МУ ИТМО. Когда выбран лимит дисциплины, запись прекращается.



## КАКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МОЖНО ВЫБИРАТЬ

- Социальная история России,
- Реформы и реформаторы в истории России,
- История России и мира в XX веке,
- История российской науки и техники,
- Россия в истории современных международных отношений,
- Русская культура в контексте мировой культуры.



# «Социальная история России».



Курс рассматривает становление и развитие взаимоотношений государства и общества с момента возникновения государственности до сегодняшнего дня на территориях, занимаемых Российским государством на протяжении всего исторического времени (IX-XXI вв.). Изучает изменение социальной структуры общества, демографические и миграционные процессы, а также детально показывает жизнь разных социальных слоев. Помимо общеисторических тем в рамках курса изучаются бытовые аспекты жизни, история складывания общественных организаций и трансформации общественных отношений под влиянием политических и экономических факторов. Знание социальной истории нашей страны учит анализировать прошлое, обращая внимание не только на масштабные события, но и на частные сюжеты, важные для понимания закономерности исторических процессов и особенности выстраивания взаимоотношений между обществом и государством.

## «РЕФОРМЫ И РЕФОРМАТОРЫ В ИСТОРИИ РОССИИ»

Курс фокусируется на значимых отечественных исторических деятелях и их реформах: Иван IV и опричнина, Петр I и его преобразования, Александр II и «Великие реформы», В.И. Ленин и НЭП, И.В. Сталин и модернизация страны, М.С. Горбачёв и перестройка.





## «ИСТОРИЯ РОССИИ И МИРА В XX ВЕКЕ»



В рамках курса рассматриваются ключевые события истории последнего столетия, оказавшие влияние на дальнейшее развитие стран и на формирование современной России. Студенты познакомятся с малоизвестными и дискуссионными вопросами истории Первой и Второй мировых войн, историей русской революции 1917 г., перелома эпох, историей гражданских войн и их влиянием на развитие политической и социально-экономической ситуации в России и мире.

## «РОССИЯ В ИСТОРИИ СОВРЕМЕННЫХ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

Международные отношения все больше влияют на все сферы деятельности человека. Изучение данного курса позволит лучше понять реалии современного международного развития и роль России в мировом сообществе. Несмотря на существенные изменения государственного устройства Россия всегда являлась ключевым элементом международной системы и ведущим игроком на внешнеполитической арене, твердо отстаивающим свои национальные и государственные интересы.



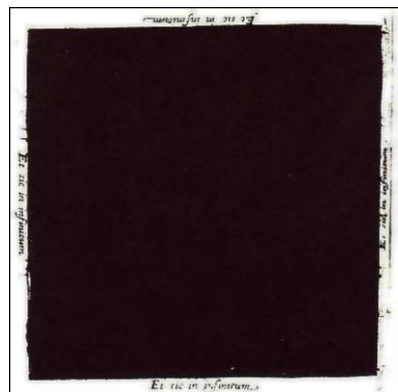
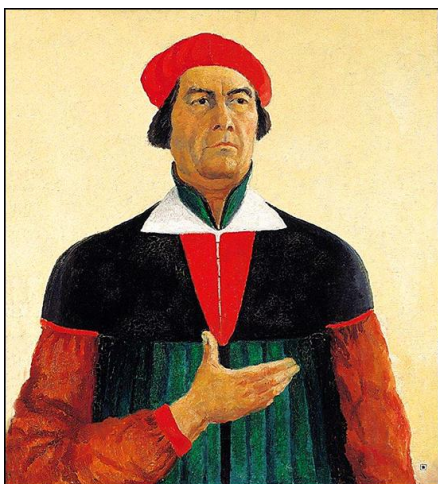


## «ИСТОРИЯ РОССИЙСКОЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ»

В рамках курса рассматриваются ключевые события истории российской науки и техники в контексте мирового научно-технического прогресса. Студенты познакомятся с историей научных знаний в допетровской Руси, становлением и развитием российской науки и образования в XVIII-XIX вв., а также историей советской и постсоветской науки и инженерии.



## «ИСТОРИЯ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ»



Курс обращается к изучению истоков и факторов формирования культуры России в контексте мировых культурных процессов, анализирует черты сходства и различия различных культур, прослеживает причины, формы и результаты их связей на протяжении всех этапов истории – от языческой Руси до сегодняшнего дня. Студенты изучают культуру и искусство в историческом контексте, художественное познание как одну из форм познания мира, осваивают основы анализа художественных произведений с помощью стратегии визуальной коммуникации, знакомятся с подлинниками в Эрмитаже, Русском музее и других историко-культурных музеях Петербурга.

## Как проходят занятия?

- лекции: изучаем теорию, обсуждаем острые проблемы, анализируем документы;
- практика: дебаты, диспуты, сообщения и их обсуждения, мини-проекты, квесты, челленджи, диалоги с подлинниками на экспозиции музеев;
- проектная или исследовательская работа;
- самостоятельная работа: пишем эссе, тесты, делаем презентации и другие виды работ;
- зачет по окончании базового модуля «История России»
- экзамен: устный экзамен (собеседование по экзаменационным билетам).



## НАЧАЛО КУРСА (ПЕРВЫЕ ДВА МЕСЯЦА): ОБЩИЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ РОССИИ»

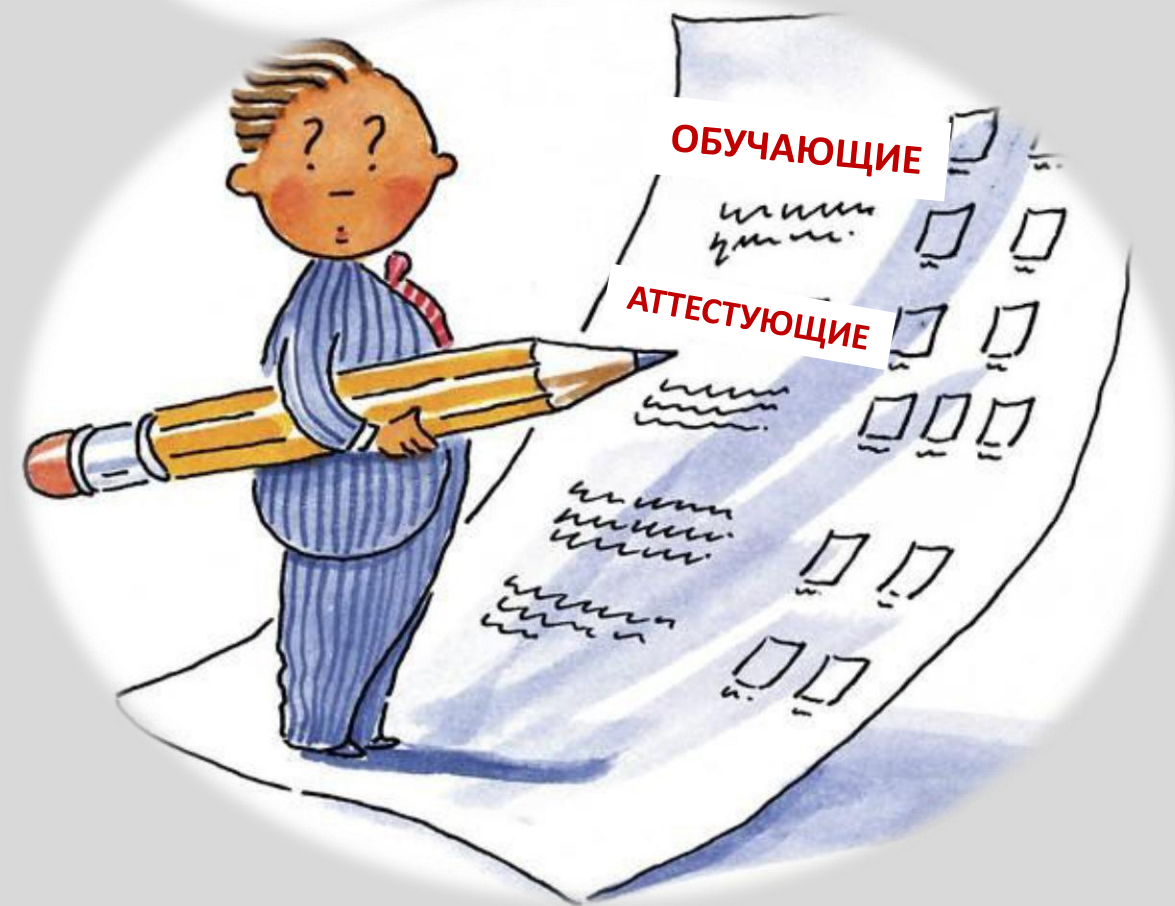
- Пререквизит (pre-requisite): базовый школьный курс «Истории России».
- Для повторения, закрепления и расширения материала общие лекции по истории России, консультации.
- Завершение модуля- тесты в moodle, зачет.





МОЖЕТ БЫТЬ  
ТЕСТЫ  
НЕ ПИСАТЬ?

**ТЕСТЫ ОБЯЗАТЕЛЬНЫ! ВЫ ЖЕ ХОТИТЕ ПОЛУЧИТЬ  
ЗА НИХ БАЛЛЫ!**



**ВСЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ССЫЛКЕ:  
<https://moodle.itmo.ru/>**



# ЛЕКЦИИ-

НОВЫЕ ЗНАНИЯ, которые Вы приобретете;  
ИЛЛЮСТРАЦИИ, которые Вы ещё не видели;  
МНЕНИЯ, которые Вы сможете высказать;  
ЭМОЦИИ, которые сможете пережить;  
ОТКРЫТИЯ, которые обязательно сделаете.

НАДО ЛИ ПРИХОДИТЬ НА  
ЛЕКЦИИ?  
ПОГУЛЯТЬ ХОЧЕТСЯ!  
ДА И ПОГОДА  
ХОРОШАЯ...





# ПРАКТИКА –

ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ РАСКРЫТЬ ВАШ ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ, ПОКАЗАТЬ УМЕНИЕ РАБОТАТЬ В КОМАНДЕ, ВЫСТУПАТЬ ПЕРЕД АУДИТОРИЕЙ, ВСТУПИТЬ В ДИАЛОГ С ПРОИЗВЕДЕНИЯМИ ИСКУССТВА,



УЗНАТЬ, КАК ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ,  
**ЗА КОТОРЫЕ ВЫ БУДЕТЕ ПОЛУЧАТЬ БАЛЛЫ.**



## РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ: ФОРМАТ АУДИТОРНОЙ (в т.ч. ФАКУЛЬТАТИВЫ) И ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ



«Со следующего учебного года во всех вузах страны появится образовательный модуль «Без срока давности», который будет направлен на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодёжи».

«Образование неразрывно связано с воспитанием. Задача каждого университета, помимо подготовки высококвалифицированных кадров, – воспитать добросовестных, отзывчивых, знающих историю своей страны граждан».

Фальков В.Н.

- САНКТ-ПЕТЕРБУРГ В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ.
- ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА И БЛОКАДА ЛЕНИНГРАДА.
- УНИВЕРСИТЕТ ИТМО: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

# ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНЫЕ ПРАКТИКИ

**Слушаем лекции профессионалов, участвуем в дискуссиях и круглых столах, посещаем музеи, изучаем историко-культурное пространство города.**



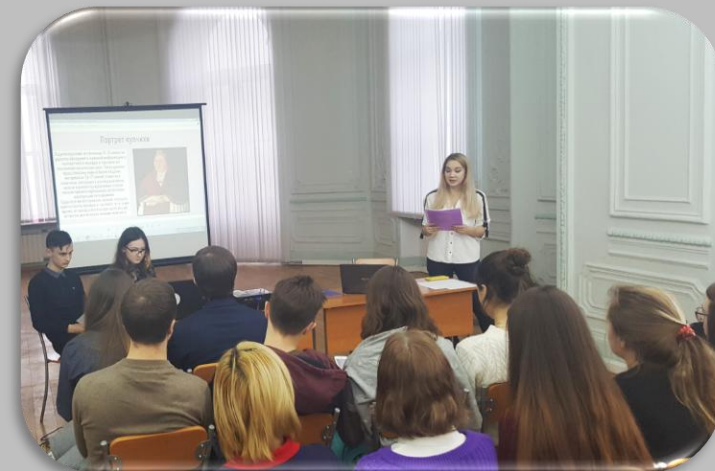
**В отделе рукописей РНБ**



**Знаменательные  
даты**



**Открытый лекторий**



**Открытый семинар «Себе на пользу, отечеству во славу».**

# ФАКУЛЬТАТИВЫ

НАВИГАЦИЯ ПО КУЛЬТРЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, АКТУАЛЬНОЕ И СОВРЕМЕННОЕ ИСКУССТВО,  
ЦИФРОВАЯ ИСТОРИЯ.

Участвуем в челленджах, дискуссиях, проходим квесты, открываем выставки



Челлендж в особняке П.С.Строганова



Выставка работ студентов  
«Питер в любви»



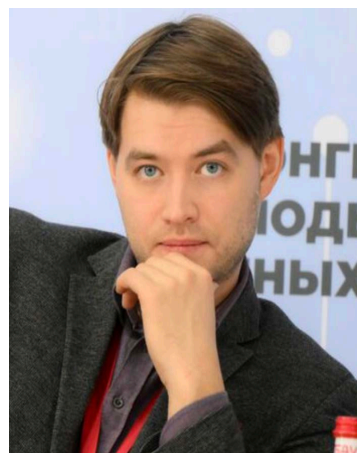
## КОМАНДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РОССИИ»



Богомазов  
Николай Иванович,  
к.и.н., доцент.  
**«Россия в истории  
современных  
международ-  
ных отношений»**



Вычеров  
Дмитрий  
Александрович,  
к.и.н.,  
преподаватель.  
**«Реформы и  
реформаторы  
в истории  
России»**



Поляков Иван  
Анатолевич,  
к.и.н., доцент.  
**«История  
русской  
науки и техники»**



Васильев  
Андрей  
Владимирович,  
к.и.н.,  
ст.преподаватель,  
**«История  
русской  
науки и  
техники»**



Новиков  
Максим  
Дмитриевич,  
к.и.н.,  
преподаватель.  
**«Реформы и  
реформаторы  
в истории  
России»**



Павловская  
Анастасия  
Юрьевна,  
ассистент.  
**«История  
России и мира  
в XX веке»**



Пригодич  
Никита  
Дмитриевич,  
к.и.н.,  
доцент.  
**«История  
России и мира  
в XX веке»**

## КОМАНДА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО МОДУЛЯ «ИСТОРИЯ РОССИИ»



Жиркова Галина  
Петровна,  
к.п.н., доцент.  
«История  
русской  
культуры в  
контексте  
мировой  
культуры»



Щеглова Иванна  
Павловна,  
ассистент.  
«История  
русской  
культуры в  
контексте  
мировой  
культуры»



Кудина Юлия  
Игоревна,  
ассистент.  
«Социальная  
история  
России»



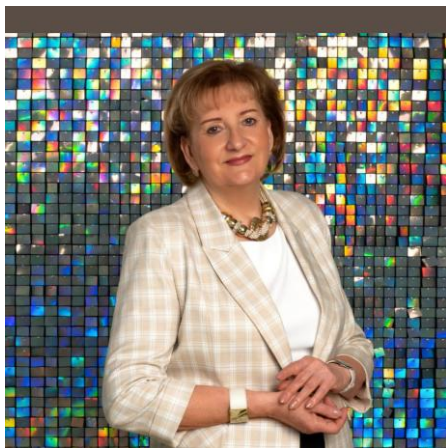
Сосницкий  
Дмитрий  
Александрович,  
доцент.  
«Социальная  
история России»



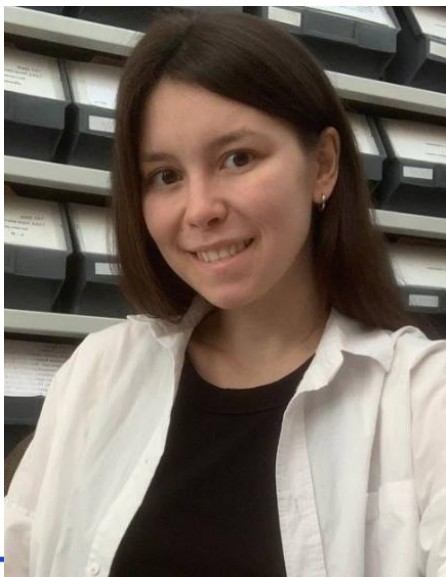
Шумяков  
Рауф  
Артурович,  
ассистент.  
«Россия в  
истории  
современных  
международных  
отношений»



Кутлубаева Дария  
Нуровна,  
ассистент.  
«Россия в  
истории  
современных  
международных  
отношений»



**Третьякова Татьяна Михайловна,**  
ведущий инженер,  
ул. Ломоносова, 9, лит. А, каб. 1514



**Кутлубаева Дария Нуровна,**  
менеджер,  
ул. Чайковского, 11/2, каб. 409





**Жиркова Галина Петровна,**

к.п.н., доцент, директор Центра социальных и гуманитарных знаний Университета ИТМО, член Ученого совета

☎ +7(812)4571839

+7(921)3211186

📍 420

ул. Чайковского, д. 11/2 лит. А

✉ gpzhirkova@itmo.ru

reponse@mail.ru

Автор программы дисциплины «История русской культуры в контексте мировой культуры».

# ЦЕНТР СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

Сайт: <https://hs.itmo.ru/>

Группа Vk - [https://vk.com/csigs\\_ftmi](https://vk.com/csigs_ftmi)

Telegram-[https://t.me/hsc\\_itmo](https://t.me/hsc_itmo)

**Команда преподавателей истории  
желает Вам успехов!**





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

