

Правила и критерии отбора обучающихся РУДН на обучение по программе академической мобильности среди российских участников РФУ

1. Отбор обучающихся для участия в программе академической мобильности РФУ проводится в рамках открытой процедуры – конкурсного отбора в соответствии с принципами равенства возможностей и установленными критериями: академическая успеваемость, научная результативность, наличие в представлении четко сформулированного предполагаемого результата.

2. В конкурсе на обучение по программе академической мобильности РФУ могут принимать кандидаты, являющиеся бакалаврами.

3. В конкурсе не могут принимать участие выпускники РУДН, отчисленные студенты или находящиеся в академическом отпуске.

4. Конкурс на обучение осуществляется по критериям:

| № п/п | Критерий | Значение | Кол-во баллов |
|--------------|-----------------------------|--|----------------------|
| 1. | Год обучения | 2-3 | 1 |
| 2. | Успеваемость | средний балл за время обучения – не ниже 4.2 | 5 |
| 3. | Портфолио | | 50 |
| 4. | Мотивационное письмо (эссе) | не более 5 тыс. знаков с пробелами | 30 |

5. Право на обучение по программе академической мобильности РФУ получают претенденты, набравшие наибольшее количество баллов по критериям. В случае получения одинакового количества баллов, преимуществом пользуются те претенденты, которые имеют рекомендации от руководителя БУП на продолжение обучения в РУДН в качестве магистрантов.

6. На основании результатов конкурсного отбора куратором программ академической мобильности со стороны факультета формируется следующий комплект документов:

- 1) индивидуальный план обучения обучающегося;
- 2) проект распоряжения на направление студента в зарубежный ВУЗ или партнер;
- 3) смета расходов;
- 4) другие документы по требованию принимающей стороны

7. Порядок рассмотрения заявок

1) Для участия в конкурсе кандидат на включенное обучение подает заявление в деканат/дирекцию ОУП с кратким описанием успеваемости и достижений за период обучения, обоснованной мотивацией.

2) Деканат/дирекции ОУП подтверждает (не подтверждает) данные, указанные в заявлении, и высказывает свое мнение по каждому из поданных заявлений.

3) Деканат/дирекции ОУП рассматривает все без исключения заявления и доводит свое мотивированное решение до каждого из конкурсантов.

4) По итогам принятого решения кандидаты направляют конкурсные документы представителям принимающей стороне.

5) Окончательное решение принимается принимающей стороной по согласованию с Университетом

Критерии оценки портфолио обучающегося

Портфолио – способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений обучающегося за определенный период времени.

Оценка портфолио складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям:

Шкала оценки портфолио обучающегося

| № | Раздел Портфолио | Высший балл |
|-----------------|--|--------------------|
| Раздел 1 | Достижения | |
| | Официальные документы | 3 |
| | Автобиография | 2 |
| | Общий балл по разделу 1 | Не более 5 |
| Раздел 2 | Уровень профессиональных знаний | |
| | Участие в научно-исследовательской работе | 5 |
| | Участие в работе студенческого научного общества | 5 |
| | Самообразование | 5 |
| | Общий балл по разделу 2 | Не более 15 |
| Раздел 3 | Уровень профессиональных умений | |
| | Обобщение и распространение профессиональных знаний | 5 |
| | Наличие собственных методических и дидактических разработок | 5 |
| | Наличие публикаций | 5 |
| | Общий балл по разделу 3 | Не более 15 |
| Раздел 4 | Участие во внеучебной деятельности факультета/института/академии/высшей школы (кафедры/департамента) | 5 |
| Раздел 5 | Дополнительное образование будущего специалиста | 5 |
| Раздел 6 | Отзывы о качестве реализации деятельности обучающегося и ее результатах | 5 |
| | Высший балл | 50 |

Критерии оценки мотивационного письма обучающегося

Мотивационное письмо – демонстрация мотивации к обучению, целей и ожидаемых результатов обучения, их соответствия особенностям обучения по программе академической мобильности среди российских участников РФУ.

Требования к мотивационному письму:

1) в письме должны быть отражены причины, по которым кандидат выбрал для обучения данную дисциплину, цели и ожидаемые результаты обучения по дисциплине, особенности данной программы, которые, по мнению кандидата, помогут ему реализовать поставленные цели,

2) в письме должна быть сформулирована интересующая тема и проблема, которую обучающийся хотел бы исследовать, учась в процессе обучения по программе,

3) объем текста – не более 5 тыс. знаков с пробелами, шрифт TimesNewRoman, 12 кегль, полуторный интервал между строк.

Оценка мотивационного письма складывается из баллов, накопленных по отдельным критериям:

Шкала оценки мотивационного письма обучающегося

| № | Раздел мотивационного письма | Высший балл |
|----|--|-------------|
| 1. | Убедительность обоснования кандидатом намерения учиться на данной программе/дисциплине | 10 |
| 2. | Понимание кандидатом особенностей данной программы/дисциплины | 10 |
| 3. | Способность формулировать проблему | 5 |
| 4. | Способность к критическому мышлению | 5 |
| | Высший балл | 30 |