

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИТМО"

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«29» июня 2026 г.

№ 24

О порядке проведения аттестационного испытания

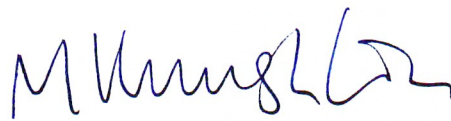
Для осуществления переводов/восстановлений обучающихся ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить порядок проведения аттестационного испытания в рамках осуществления переводов/восстановлений обучающихся в подразделение Факультет биотехнологий по направлению подготовки бакалавриата 19.03.01 Биотехнология и направлению подготовки магистратуры 19.04.01 Биотехнология.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Примеры тестовых заданий с системой оценивания.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Система перевода показателей учебно-научной активности обучающихся в балльно-рейтинговую систему.

Декан ФБТ



М.В. Курушкин

3. Лактамы образуют при нагревании:
- а) β -аминокислот
 - б) γ -аминокислот
 - в) γ -оксикислот
 - г) пептидов
4. Что называют титриметрическим анализом?
- а) метод анализа, основанный на измерении объема раствора определяемого компонента с известной концентрацией
 - б) метод анализа, основанный на измерении объема титранта, израсходованного в реакции с определяемым веществом
 - в) метод анализа, основанный на измерении объема стандарт-титра, израсходованного на приготовление раствора.
 - г) метод анализа, основанный на измерении объема раствора крахмала, используемого в качестве индикатора.
5. Седиментация – это:
- а) равномерное распределение коллоидных частиц по всему объему системы
 - б) уменьшение степени дисперсности системы за счёт протекания процессов агрегации В постепенное оседание дисперсных частиц на дно системы за счёт действия сил тяжести
 - в) постепенное оседание дисперсных частиц на дно системы за счёт действия сил тяжести
 - г) уменьшение степени дисперсности системы за счёт действия на частицы молекул растворителя
6. Свойства бактерий рода *Salmonella*:
- а) образуют споры
 - б) грамотрицательные подвижные палочки
 - в) грамположительные подвижные палочки
 - г) грамотрицательные кокки
7. Что является отличительной особенностью сложноустроенных вирусов?
- а) наличие плюс-нити РНК
 - б) наличие сердцевины
 - в) наличие суперкапсида
 - г) образование капсида
8. Идентичные натуральным ароматизаторы имеют в своем составе:
- а) натуральные компоненты и синтетические компоненты, идентифицированные в природном сырье
 - б) натуральные компоненты и синтетические компоненты, неидентифицированные в природном сырье
 - в) только искусственные компоненты
 - г) только натуральные компоненты

9. Используются ли ферментные препараты в технологии пищевых производств?
- а) используются
 - б) не используются
10. Определить: какая группа витаминов относится к витаминоподобным веществам:
- а) В1, В2, РР, В6, В9, В5, В12, Н, N, С, Р
 - б) В15, В13, В4, В8, В11, В10, F, U
 - в) А, D, E, К
11. В состав растительных и живых организмов входит только ...аминокислот:
- а) 18
 - б) 19
 - в) 20
 - г) 21
12. Углеводы – это...
- а) продукты конденсации альдегидов и кетонов
 - б) альдегиды и кетоны многоатомных спиртов
 - в) сложные эфиры многоатомных спиртов
 - г) простые эфиры многоатомных спиртов
13. Дыхательные пути выстилает следующая разновидность эпителия...
- а) однослойный многорядный мерцательный
 - б) однослойный плоский
 - в) мезотелий
 - г) переходный
14. Биосинтез включает процессы:
- а) распада веществ
 - б) синтеза макромолекул клетки
 - в) окисление веществ
 - г) восстановление веществ
15. Макромолекулы органического вещества клеток прокариот:
- а) белки
 - б) амины
 - в) стероиды
 - г) жирные кислоты

Формат проведения: опрос посредством системы управления обучением Moodle с подключением прокторинга “EXAMUS”, состоящий из тестовых заданий с одним или несколькими правильными ответами из предложенных вариантов.

Количество вариантов: 1.

Количество вопросов/заданий в одном варианте: 15 для направления подготовки 19.03.01 Биотехнология или 20 для направления подготовки 19.04.01 Биотехнология.

Время выполнения: 45 минут.

Система оценивания

Полнота ответа на вопрос/задание	Количество баллов
полный правильный ответ	2 балла
частично правильный ответ	1 балл
полностью неверный (или отсутствующий) ответ	0 баллов

Минимальное количество баллов за выполнение варианта тестового задания – 0.

Максимальное количество баллов за выполнение варианта тестового задания – 30 (для направления подготовки 19.03.01 Биотехнология) или 40 (для направления подготовки 19.04.01 Биотехнология).

Студент, набравший 50 % и более баллов, успешно проходит аттестационное испытание: 15 и более баллов из 30 возможных (для направления подготовки 19.03.01 Биотехнология) или 20 и более баллов из 40 возможных (для направления подготовки 19.04.01 Биотехнология).

Студент, набравший менее 50 % баллов, считается не прошедшим аттестационное испытание и не готовым к освоению образовательной программы: менее 15 баллов из 30 возможных (для направления подготовки 19.03.01 Биотехнология) или менее 20 баллов из 40 возможных (для направления подготовки 19.04.01 Биотехнология).

Студент, получивший за прокторинг статус «Не пройден», также считается не прошедшим аттестационное испытание. Результаты тестирования такого студента аннулируются.

Система перевода показателей в балльно-рейтинговую систему

Показателем учебно-научной активности обучающихся является наличие достижений в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности.

Для осуществления ранжирования студентов в общем списке в случае конкурса на вакантные бюджетные места при условии одинакового балла по тестированию и среднему баллу, а также при условии равенства академической разницы, показатель учебно-научной активности студентов переводится в балльно-рейтинговую систему согласно таблице ниже.

В случае если студент не проходит аттестационное тестирование, он считается не прошедшим аттестационное испытание, и баллы по показателю не учитываются.

Система перевода показателя учебно-научной активности студентов в
балльно-рейтинговую систему

№	Показатель	Критерий измерения	Балл
1	Наличие достижений	победитель или призер международных олимпиад / соревнований	3 за каждое достижение
		наличие статьи в журнале, рецензируемом базой Scopus, Web of Science	3 за каждое достижение
		участие в международной конференции/симпозиуме	3 за каждое достижение
		победитель или призер всероссийских олимпиад / соревнований	2 за каждое достижение
		наличие статьи в журнале, рецензируемом ВАК	2 за каждое достижение
		участие во всероссийской конференции/симпозиуме	2 за каждое достижение

		победитель или призер региональных или внутривузовских олимпиад / соревнований	1 за каждое достижение
		наличие статьи в журнале, рецензируемом РИНЦ	1 за каждое достижение
		участие в региональной/внутривузовской конференции/симпозиуме	1 за каждое достижение
		прочие достижения	1 за каждое достижение
		нет достижений	0